

**SULIT**

**PROGRAM GEMPUR KECEMERLANGAN  
SIJIL PELAJARAN MALAYSIA 2019**

**SIJIL PELAJARAN MALAYSIA 2019**

**MATHEMATICS**

**Kertas 1**

**Ogos**

**$1\frac{1}{4}$  jam**

**1449/1**

**Satu jam lima belas minit**

---

**JANGAN BUKA KERTAS PEPERIKSAANINI SEHINGGA DIBERITAHU**

- 1 *Kertas peperiksaan ini adalah dalam dwibahasa.*
- 2 *Soalan dalam Bahasa Inggeris mendahului soalan yang sepadan dalam Bahasa Melayu.*
- 3 *Calon dikehendaki membaca maklumat di halaman belakang kertas peperiksaan ini.*

---

Kertas peperiksaan ini mengandungi **30** halaman bercetak.

**MATHEMATICAL FORMULAE  
RUMUS MATEMATIK**

The following formulae may be helpful in answering the questions. The symbols given are the ones commonly used.

*Rumus-rumus berikut boleh membantu anda menjawab soalan. Simbol-simbol yang diberi adalah yang biasa digunakan.*

**RELATIONS  
PERKAITAN**

$$1 \quad a^m \times a^n = a^{m+n}$$

$$10 \quad \text{Pythagoras Theorem} \\ \text{Teorem Pithagoras} \\ c^2 = a^2 + b^2$$

$$2 \quad a^m \div a^n = a^{m-n}$$

$$11 \quad P(A) = \frac{n(A)}{n(S)}$$

$$3 \quad (a^m)^n = a^{mn}$$

$$12 \quad P(A') = 1 - P(A)$$

$$4 \quad A^{-1} = \frac{1}{ad - bc} \begin{pmatrix} d & -b \\ -c & a \end{pmatrix}$$

$$13 \quad m = \frac{y_2 - y_1}{x_2 - x_1}$$

5 Distance / *Jarak*

$$= \sqrt{(x_2 - x_1)^2 + (y_2 - y_1)^2}$$

$$14 \quad m = -\frac{y - \text{intercept}}{x - \text{intercept}} \\ m = -\frac{\text{pintasan} - y}{\text{pintasan} - x}$$

6 Midpoint / *Titik Tengah*

$$(x, y) = \left( \frac{x_1 + x_2}{2}, \frac{y_1 + y_2}{2} \right)$$

7 Average speed =  $\frac{\text{distance travelled}}{\text{time taken}}$

$$\text{Purata laju} = \frac{\text{jarak yang dilalui}}{\text{masa yang diambil}}$$

8 Mean =  $\frac{\text{sum of data}}{\text{number of data}}$

$$Min = \frac{\text{hasil tambah nilai data}}{\text{bilangan data}}$$

9 Mean =  $\frac{\text{sum of } (\text{midpoint} \times \text{frequency})}{\text{sum of frequencies}}$

$$Min = \frac{\text{hasil tambah } (\text{nilai titik tengah kelas} \times \text{kekerapan})}{\text{hasil tambah kekerapan}}$$

[Lihat halaman sebelah

**SHAPES AND SPACE  
BENTUK DAN RUANG**

1 Area of trapezium =  $\frac{1}{2} \times$  sum of parallel sides  $\times$  height

*Luas trapezium =  $\frac{1}{2} \times$  hasil tambah dua sisi selari  $\times$  tinggi*

2 Circumference of circle =  $\pi d = 2\pi r$

*Lilitan bulatan =  $\pi d = 2\pi r$*

3 Area of circle =  $\pi r^2$

*Luas bulatan =  $\pi j^2$*

4 Curved surface area of cylinder =  $2\pi rh$

*Luas permukaan melengkung silinder =  $2\pi jt$*

5 Surface area of sphere =  $4\pi r^2$

*Luas permukaan sfera =  $4\pi j^2$*

6 Volume of right prism = cross sectional area  $\times$  length

*Isi padu prisma tegak = luas keratan rentas  $\times$  panjang*

7 Volume of cylinder =  $\pi r^2 h$

*Isi padu silinder =  $\pi j^2 t$*

8 Volume of cone =  $\frac{1}{3}\pi r^2 h$

*Isi padu kon =  $\frac{1}{3}\pi j^2 t$*

9 Volume of sphere =  $\frac{4}{3}\pi r^3$

*Isi padu sfera =  $\frac{4}{3}\pi j^3$*

10 Volume of right pyramid =  $\frac{1}{3} \times$  base area  $\times$  height

*Isi padu pyramid tegak =  $\frac{1}{3} \times$  luas tapak  $\times$  tinggi*

11 Sum of interior angles of a polygon

*Hasil tambah sudut pedalaman polygon*

$= (n - 2) \times 180^\circ$

[Lihat halaman sebelah

12 
$$\frac{\text{arc length}}{\text{circumference of circle}} = \frac{\text{angle subtended at centre}}{360^\circ}$$

$$\frac{\text{panjang lengkok}}{\text{lilitan bulatan}} = \frac{\text{sudut pusat}}{360^\circ}$$

13 
$$\frac{\text{area of sector}}{\text{area of circle}} = \frac{\text{angle subtended at centre}}{360^\circ}$$

$$\frac{\text{luas sektor}}{\text{luas bulatan}} = \frac{\text{sudut pusat}}{360^\circ}$$

14 Scale factor,  $k = \frac{PA'}{PA}$

$$\text{Faktor skala, } k = \frac{PA'}{PA}$$

15 Area of image =  $k^2 \times$  area of object

$$\text{Luas imej} = k^2 \times \text{luas objek}$$

- 1** Round off  $0\cdot0050368$  correct to three significant figures.

*Bundarkan  $0\cdot0050368$  betul kepada tiga angka bererti.*

- A**  $0\cdot001$
- B**  $0\cdot005$
- C**  $0\cdot00503$
- D**  $0\cdot00504$

- 2** Diagram 1 shows five cards labelled with numbers arranged in descending order.

*Rajah 1 menunjukkan lima keping kad berlabel dengan nombor yang disusun dengan tertib menurun.*

7383

6089

R

3006

1412

Diagram 1  
Rajah 1

Which of the following represents  $R$ ?

*Antara berikut, yang manakah mewakili  $R$ ?*

- A**  $4\cdot13 \times 10^3$
- B**  $4\cdot13 \times 10^4$
- C**  $4\cdot13 \times 10^{-3}$
- D**  $4\cdot13 \times 10^{-4}$

- 3** Puan Zara bought 180 kg of flour. She used 35% of the flour to make curry puff. The remaining flour is divided equally into 3 containers. Find the mass, in g, of flour in each container.

*Puan Zara membeli 180 kg tepung. Dia menggunakan 35% daripada tepung itu untuk membuat karipap. Baki tepung dibahagikan sama banyak ke dalam 3 bekas. Cari jisim, dalam g, tepung di dalam setiap bekas itu*

- A**  $3\cdot9 \times 10$
- B**  $3\cdot9 \times 10^4$
- C**  $2\cdot1 \times 10$
- D**  $2\cdot1 \times 10^4$

[Lihat halaman sebelah

**4** Given that  $M_5 = 111100011_2$ , find the value of  $M$ .

*Diberi  $M_5 = 111100011_2$ , cari nilai  $M$ .*

**A** 143

**B** 483

**C** 3143

**D** 3413

**5**  $100001_2 - P_2 = 1111_2$ .

Find the value of  $P$ .

*Cari nilai  $P$ .*

**A** 110000

**B** 101110

**C** 11010

**D** 10010

[Lihat halaman sebelah

- 6 Diagram 2 shows a combination of a regular pentagon, a regular hexagon and an isosceles triangle.

Rajah 2 menunjukkan gabungan sebuah pentagon sekata, sebuah heksagon sekata dan sebuah segi tiga sama kaki.

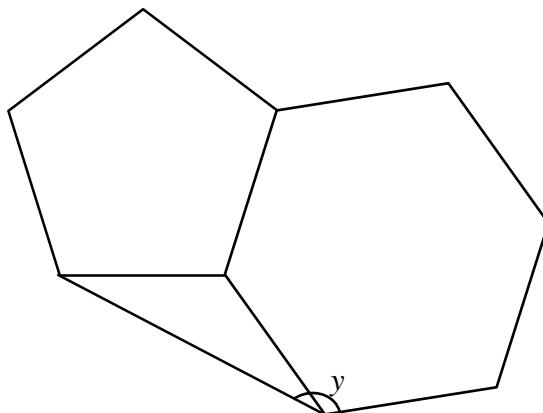


Diagram 2  
Rajah 2

Find the value of  $y$ .  
Cari nilai  $y$ .

- A  $108^\circ$
- B  $120^\circ$
- C  $132^\circ$
- D  $144^\circ$

[Lihat halaman sebelah  
**SULIT**

- 7 In Diagram 3,  $PQUT$  is a parallelogram and  $PTURS$  is a pentagon.  $QUR$  is a straight line.  
*Dalam rajah 3,  $PQUT$  ialah sebuah segiempat selari dan  $PTURS$  ialah sebuah pentagon.  $QUR$  adalah garis lurus.*

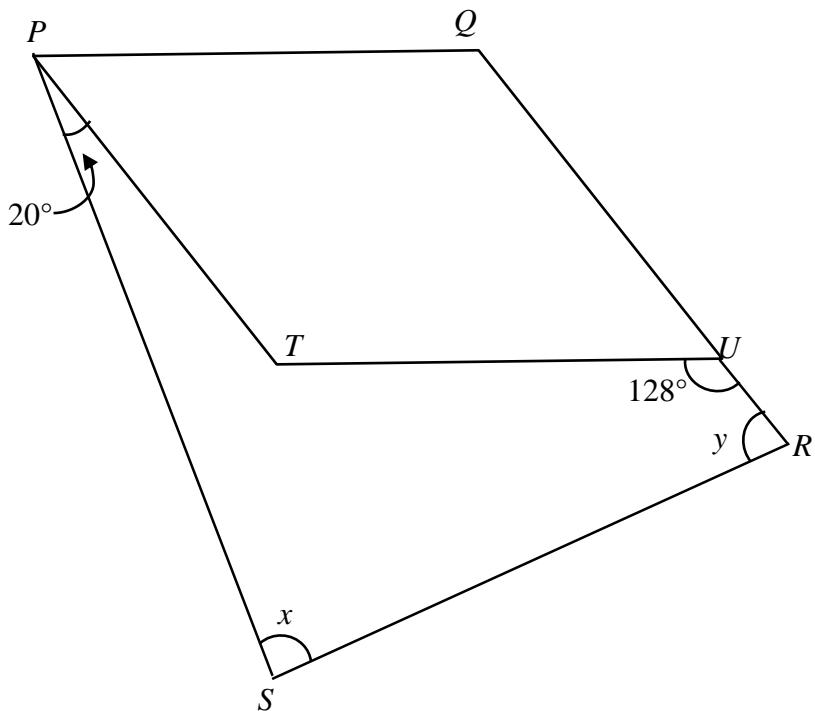


Diagram 3  
*Rajah 3*

Find the value of  $x + y$ .  
*Cari nilai  $x + y$ .*

- A**  $116^\circ$
- B**  $128^\circ$
- C**  $160^\circ$
- D**  $232^\circ$

[Lihat halaman sebelah  
**SULIT**

- 8** In Diagram 4,  $PQR$  is a tangent to a circle at  $Q$ .

Dalam Rajah 4, menunjukkan  $PQR$  ialah tangan bagi bulatan di  $Q$ .

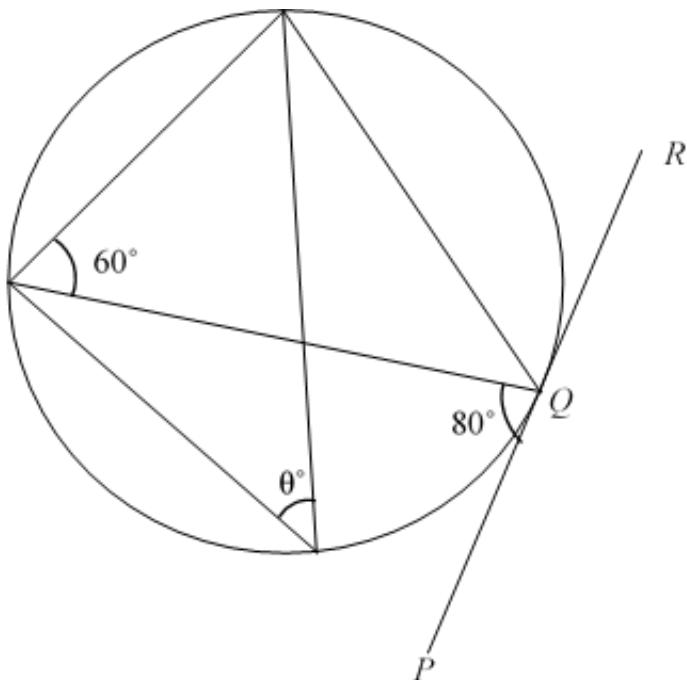


Diagram 4  
Rajah 4

Find the value of  $\theta$ .

Cari nilai  $\theta$ .

**A**  $20^\circ$

**B**  $40^\circ$

**C**  $60^\circ$

**D**  $80^\circ$

- 9**  $R$  is a reflection at the line  $x = 3$ .

State the coordinate of the image of point  $(2, 1)$  under the transformation  $R$ .

$R$  ialah pantulan pada garis  $x = 3$ .

Nyatakan koordinat imej bagi titik  $(2, 1)$  di bawah penjelmaan  $R$ .

**A**  $(1, 4)$

**B**  $(5, 1)$

**C**  $(4, 1)$

**D**  $(2, 5)$

[Lihat halaman sebelah  
**SULIT**

- 10 Diagram 5 shows polygon  $P$  and  $Q$  drawn on a square grid.  $P$  is the image of  $Q$  under an enlargement.

Rajah 5 menunjukkan poligon  $P$  dan poligon  $Q$  yang dilukis di atas grid segiempat sama.  $P$  ialah imej bagi  $Q$  di bawah satu pembesaran.

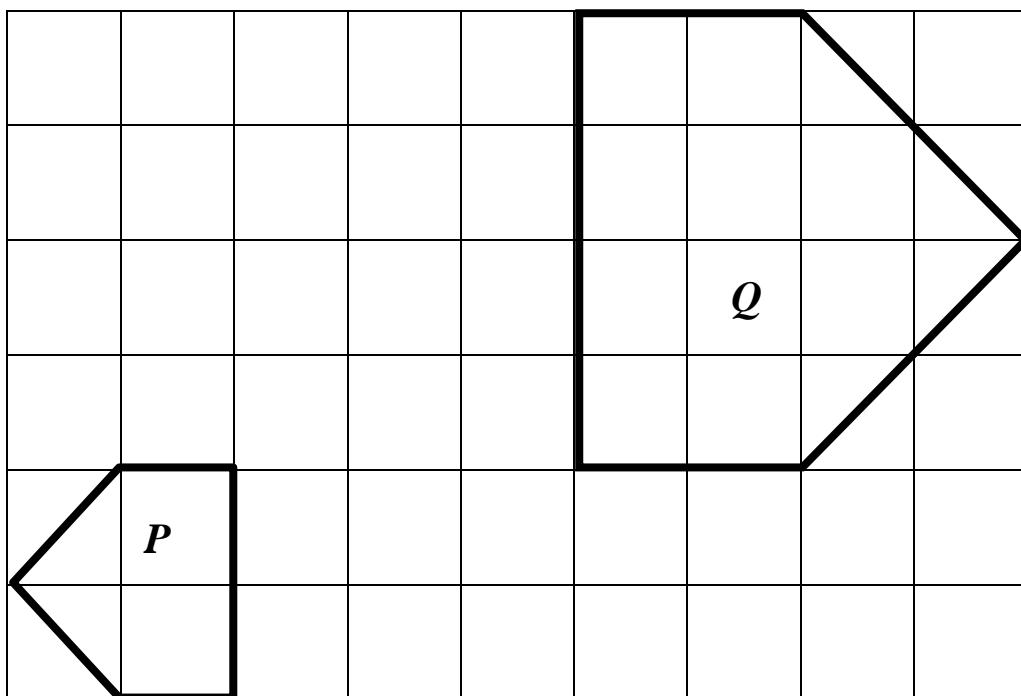


Diagram 5  
Rajah 5

State the scale factor of the enlargement.  
Nyatakan faktor skala bagi pembesaran itu.

A 2

B  $\frac{1}{2}$

C -2

D  $-\frac{1}{2}$

[Lihat halaman sebelah  
SULIT

- 11 Diagram 6 shows point  $K$  on a Cartesian plane.  
*Rajah 6 menunjukkan titik  $K$  pada suatu satah Cartes.*

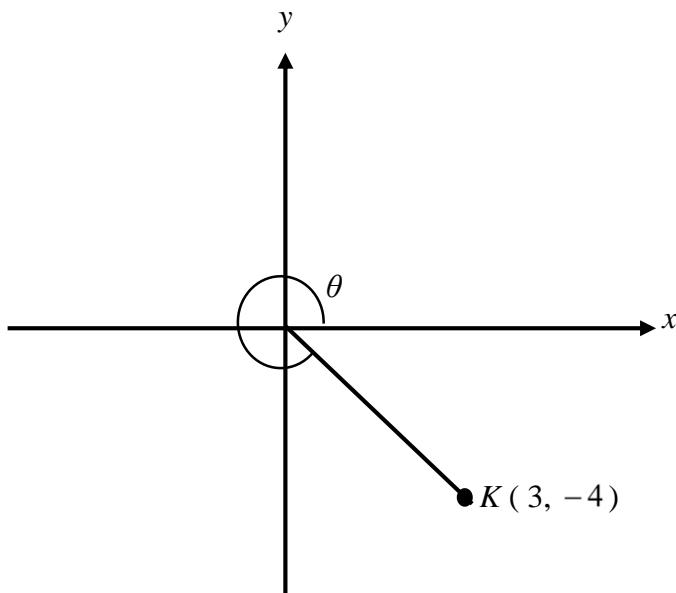


Diagram 6

*Rajah 6*

Find the value of  $\sin \theta$ .

*Cari nilai sin  $\theta$ .*

A  $-\frac{4}{3}$

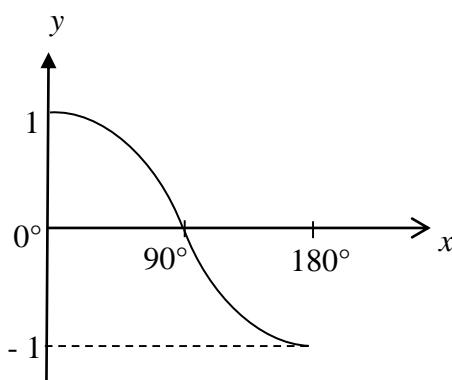
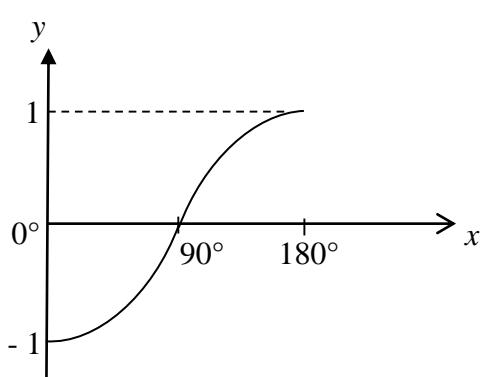
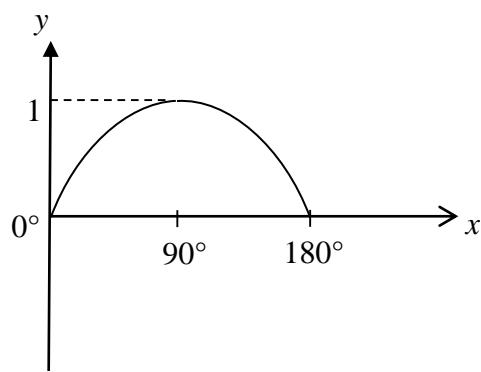
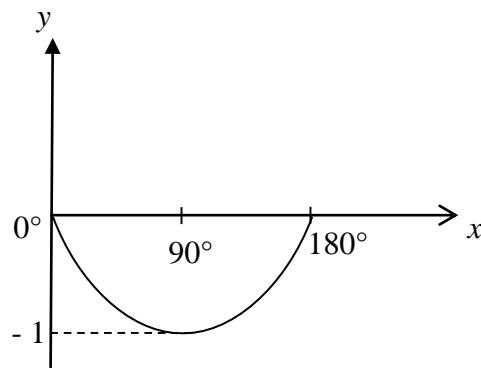
B  $\frac{4}{3}$

C  $-\frac{4}{5}$

D  $\frac{3}{5}$

[Lihat halaman sebelah  
SULIT]

- 12 Which graph represents the graph  $y = \sin x$  for  $0^\circ \leq x \leq 180^\circ$ ?  
*Graf manakah yang mewakili graf  $y = \sin x$  untuk  $0^\circ \leq x \leq 180^\circ$ ?*

**A****B****C****D**

[Lihat halaman sebelah  
**SULIT**

- 13 Diagram 7 shows a cube  $ABCDEFGH$ . Point  $J$ ,  $K$ ,  $L$  and  $M$  are the midpoints of line  $AD$ ,  $BC$ ,  $GH$  and  $FE$  respectively.

Rajah 7 menunjukkan kubus  $ABCDEFGH$ . Titik  $J$ ,  $K$ ,  $L$  dan  $M$  adalah titik tengah bagi garis  $AD$ ,  $BC$ ,  $GH$  dan  $FE$  masing-masing.

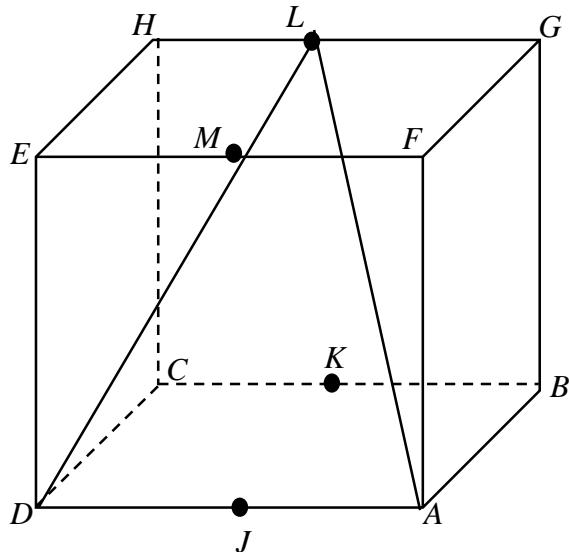


Diagram 7

Rajah 7

Name the angle between plane  $ALD$  and plane  $AFED$ .

Namakan sudut antara satah  $ALD$  dan satah  $AFED$ .

- A  $\angle LJK$
- B  $\angle EDL$
- C  $\angle MJL$
- D  $\angle LAF$

[Lihat halaman sebelah

**14** In Diagram 8,  $PR$  and  $TS$  are two poles in the horizontal plane.

$Q$  is a point at  $PR$  with  $QR = TS$ .

Dalam Rajah 8,  $PR$  dan  $TS$  ialah dua tiang lampu yang mencancang pada satah mengufuk.  $Q$  ialah satu titik pada  $PR$  dengan keadaan  $QR = TS$ .



Diagram 8  
Rajah 8

Which of the following represents the depression angle of  $T$  from  $P$ .  
Antara yang berikut, yang manakah mewakili sudut tunduk  $T$  dari  $P$ .

- A**       $\angle PTR$
- B**       $\angle PTQ$
- C**       $\angle TPQ$
- D**       $\angle TQR$

[Lihat halaman sebelah  
**SULIT**

- 15 Diagram 9 shows a car and a pine tree on a horizontal ground. The height of the pine tree is 36 m.

Given the elevation angle of the top of the tree from the roof of the car is  $63^\circ$ .

Rajah 9 menunjukkan sebuah kereta dan pokok pain di atas tanah mengufuk. Tinggi pokok pain itu ialah 36 m.

Diberi sudut dongakan puncak pokok pain dari bumbung kereta itu ialah  $63^\circ$ .

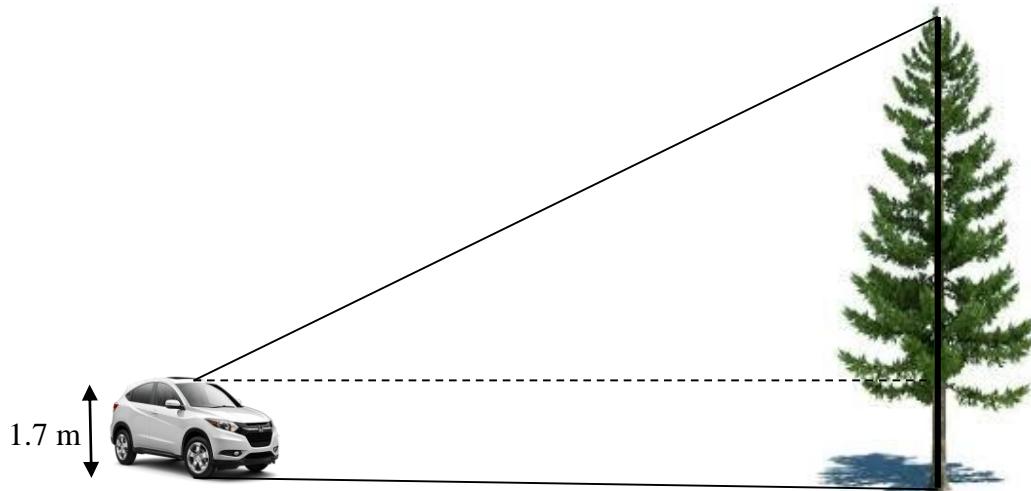


Diagram 9  
Rajah 9

If the car is move 5 m more from the tree, find the new elevation angle of the top of the tree from the roof of the car.

Jika kereta itu digerakkan 5 m lagi dari pokok pain itu, cari sudut dongakan yang baru puncak pokok itu dari bumbung kereta tersebut.

- A  $70 \cdot 01^\circ$
- B  $69 \cdot 87^\circ$
- C  $56 \cdot 88^\circ$
- D  $56 \cdot 76^\circ$

[Lihat halaman sebelah  
**SULIT**

- 16** Diagram 10 shows three points,  $E$ ,  $F$  and  $G$ , on a horizontal plane. It is given that  $F$  lies due north of  $E$  and the bearing of  $G$  from  $F$  is  $046^\circ$ .  
*Rajah 10 menunjukkan tiga titik,  $E$ ,  $F$  dan  $G$ , pada satah mengufuk. Diberi bahawa  $F$  terletak ke utara  $E$  dan bearing  $G$  dari  $F$  adalah  $046^\circ$ .*

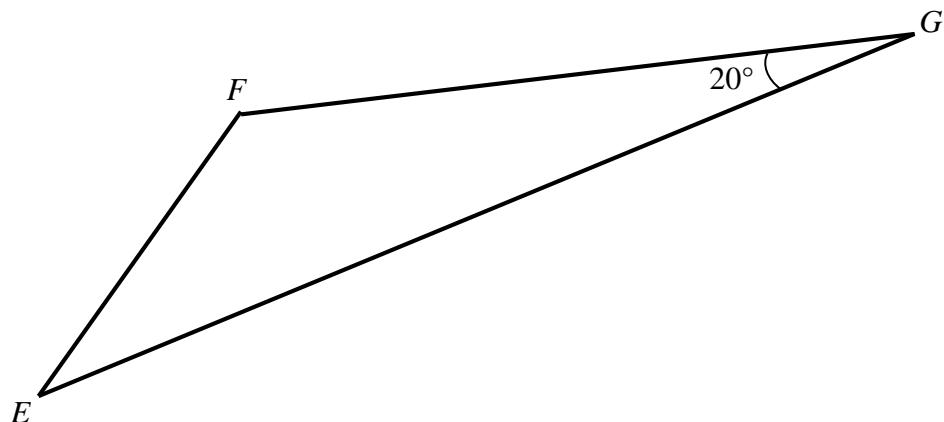


Diagram 10  
*Rajah 10*

Find the bearing of  $E$  from  $G$ .  
*Cari bearing  $E$  dari  $G$ .*

- A**  $246^\circ$
- B**  $206^\circ$
- C**  $114^\circ$
- D**  $026^\circ$

- 17** Express  $\frac{3}{4m} - \frac{2m-1}{8m}$  as a simple fraction in its simplest form.

*Ungkapkan  $\frac{3}{4m} - \frac{2m-1}{8m}$  sebagai satu pecahan tunggal dalam bentuk termudah.*

- A**  $\frac{7-2m}{8m}$
- B**  $\frac{7-2m}{4m}$
- C**  $\frac{7-m}{4m}$
- D**  $\frac{5-2m}{8m}$

[Lihat halaman sebelah  
**SULIT**

- 18** The distance measured along the common parallel of latitude between  $K(\theta^\circ N, 12^\circ E)$  and  $L(\theta^\circ N, 42^\circ W)$  is 1 620 nautical miles.

Find the value of  $\theta$ .

*Jarak yang diukur sepanjang selarian latitud sepunya di antara  $K(\theta^\circ U, 12^\circ T)$  dan  $L(\theta^\circ U, 42^\circ B)$  ialah 1 620 batu nautika.*

*Cari nilai  $\theta$ .*

**A**      30

**B**      40

**C**      45

**D**      60

- 19** Express  $\frac{4y}{p-q} \div \frac{y^2}{p^2-q^2}$  as a simple fraction in its simplest form.

*Ungkapkan  $\frac{4y}{p-q} \div \frac{y^2}{p^2-q^2}$  sebagai satu pecahan tunggal dalam bentuk termudah.*

**A**       $\frac{y}{4(p+q)}$

**B**       $\frac{4(p+q)}{y}$

**C**       $\frac{4(p-q)}{y}$

**D**       $\frac{4y}{(p-q)(p^2-q^2)}$

- 20** Diagram 11 shows a trapezium  $PQRS$ .

Rajah 11 menunjukkan sebuah trapezium  $PQRS$ .

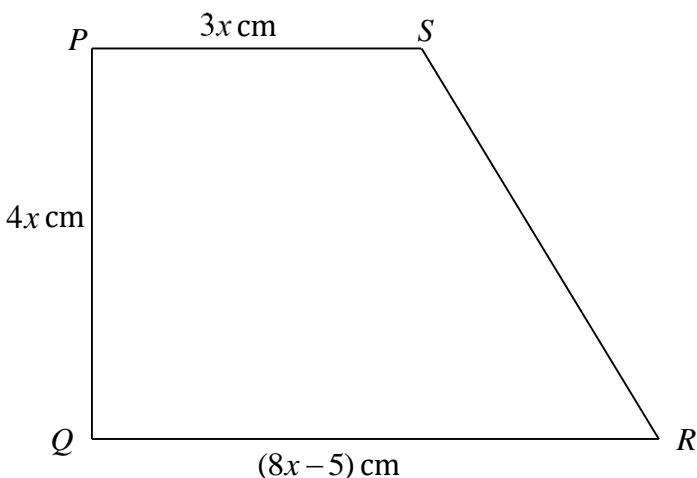


Diagram 11  
Rajah 11

Given  $A$  is the area of trapezium  $PQRS$ .

Express the area of trapezium in terms of  $x$ .

Diberi  $A$  ialah luas bagi trapezium  $PQRS$ .

Ungkapkan luas trapezium  $PQRS$  dalam sebutan  $x$ .

**A**  $A = 18x^2 - 15$

**B**  $A = 22x^2 - 5$

**C**  $A = 22x^2 - 10x$

**D**  $A = 88x^2 - 20x$

- 21** The total marks given in a competition is 100. Nasrul succeeded in getting  $(2y + 15)$  marks, but could not get  $(25 + 3y)$  marks.

Calculate the value of  $y$ .

Jumlah markah yang diberikan dalam satu pertandingan ialah 100. Nasrul berjaya mendapat  $(2y + 15)$  markah, tetapi gagal mendapat  $(25 + 3y)$  markah.

Hitung nilai  $y$ .

**A** 12

**B** 25

**C** 17

**D** 60

[Lihat halaman sebelah

**22** Simplify:

Permudahkan:

$$\frac{7q^2}{(qr^2)^3}$$

**A**  $\frac{7}{qr^5}$

**B**  $\frac{7}{qr^6}$

**C**  $\frac{7q}{r^5}$

**D**  $\frac{7q}{r^6}$

**23** Find the solution for  $3 - \frac{x}{2} \leq 12$ .

*Cari penyelesaian untuk*  $3 - \frac{x}{2} \leq 12$ .

**A**  $x \leq -18$

**B**  $x \geq -18$

**C**  $x \leq 18$

**D**  $x \geq 18$

**24** List all the  $p$  integers which satisfy the simultaneous linear inequalities  $\frac{4}{3}p \leq 8$  and  $2p - 3 > \frac{p-2}{3}$ .

*Senaraikan semua integer  $p$  yang memuaskan ketaksamaan linear*  $\frac{4}{3}p \leq 8$  *dan*

$$2p - 3 > \frac{p-2}{3}.$$

**A** 1, 2, 3, 4, 5

**B** 1, 2, 3, 4, 5, 6

**C** 2, 3, 4, 5

**D** 2, 3, 4, 5, 6

[Lihat halaman sebelah]

- 25** Diagram 12 is a bar chart that shows the number of members of environmentalist club for four classes in a school.

Rajah 12 ialah carta palang yang menunjukkan bilangan ahli yang menganggotai Kelab Pencinta Alam Sekitar bagi empat kelas di sebuah sekolah.

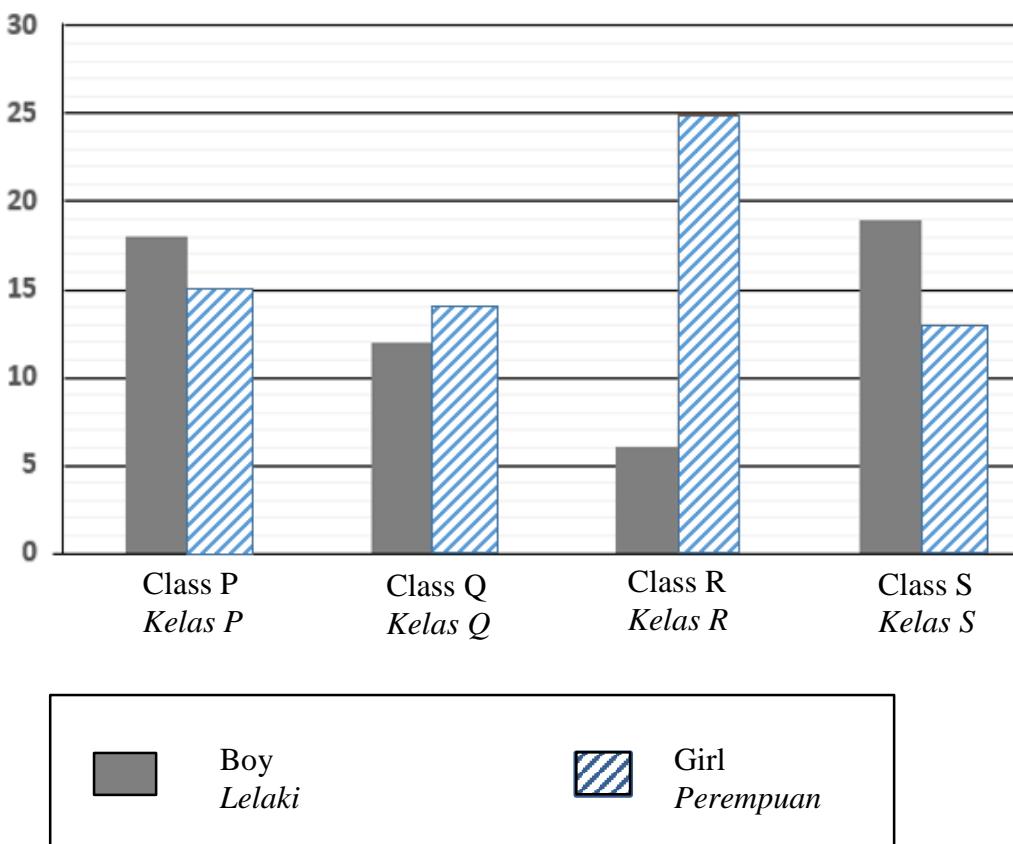


Diagram 12  
Rajah 12

The mode class for the group of the students is  
*Kelas Mod bagi kumpulan pelajar itu ialah*

- A** Class P  
*Kelas P*
- B** Class Q  
*Kelas Q*
- C** Class R  
*Kelas R*
- D** Class S  
*Kelas S*

- 26** Diagram 13 is a pie chart showing the type of beverages chosen by the customers in Sweetwood Café in March. Given the total number of customers for that particular month are 450.

*Rajah 13 ialah carta pai yang menunjukkan jenis-jenis minuman yang dipilih oleh pelanggan di Sweetwood Café dalam bulan Mac. Diberi jumlah pelanggan dalam bulan itu ialah 450 orang.*

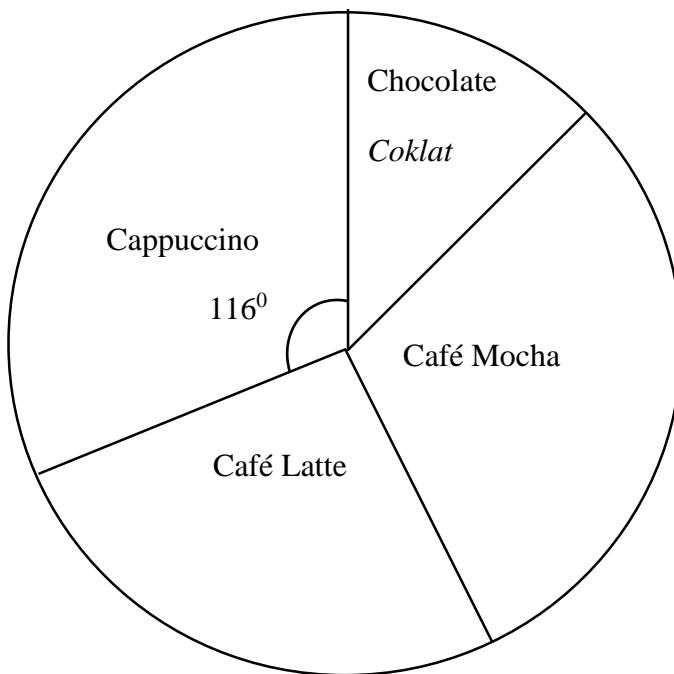


Diagram 13  
Rajah 13

Given the ratio of students choosing Café Latte, Café Mocha and Chocolate is 2 : 2 : 1 . Find the number of students choosing Chocolate.

*Diberi nisbah murid yang memilih Kopi Latte, Kopi Mocha dan Coklat ialah 2 : 2 : 1. Cari bilangan murid yang memilih Coklat.*

- A** 38
- B** 45
- C** 55
- D** 61

[Lihat halaman sebelah

- 27** Diagram 14 shows a set of eleven numbers where  $m$  is an integer.

Rajah 14 menunjukkan satu set sebelas nombor dengan keadaan  $m$  ialah integer.

9	12	$m$	6	10	14	6	9	12	32	41
---	----	-----	---	----	----	---	---	----	----	----

Diagram 14

Rajah 14

Given that  $m$  is the median and the mode of set of the numbers, find the value of  $m$ .

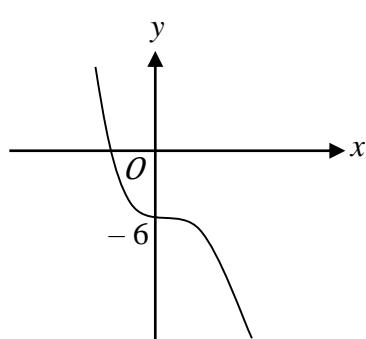
Diberi  $m$  ialah median dan mod bagi set nombor itu, cari nilai bagi  $m$ .

- A**      9
- B**      10
- C**      12
- D**      14

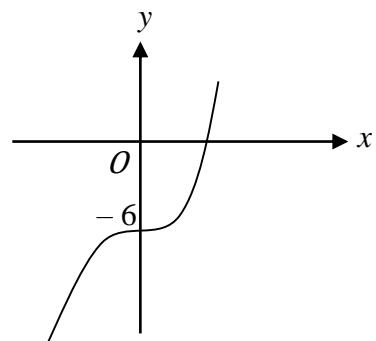
- 28** Which graph represents  $y = 6 - 2x^3$ ?

Graf manakah yang mewakili  $y = 6 - 2x^3$ ?

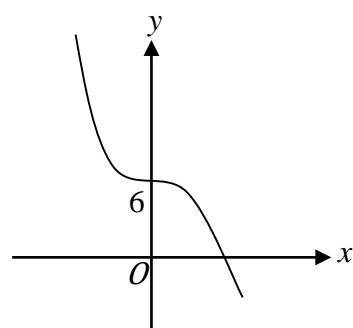
**A**



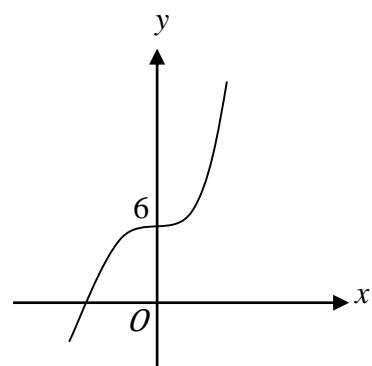
**B**



**C**



**D**



[Lihat halaman sebelah

- 29** Diagram 15 is a Venn diagram which shows the elements of set  $P$ , set  $Q$  and set  $R$ .  
*Rajah 15 ialah gambar rajah Venn yang menunjukkan unsur-unsur bagi set P, set Q dan set R.*

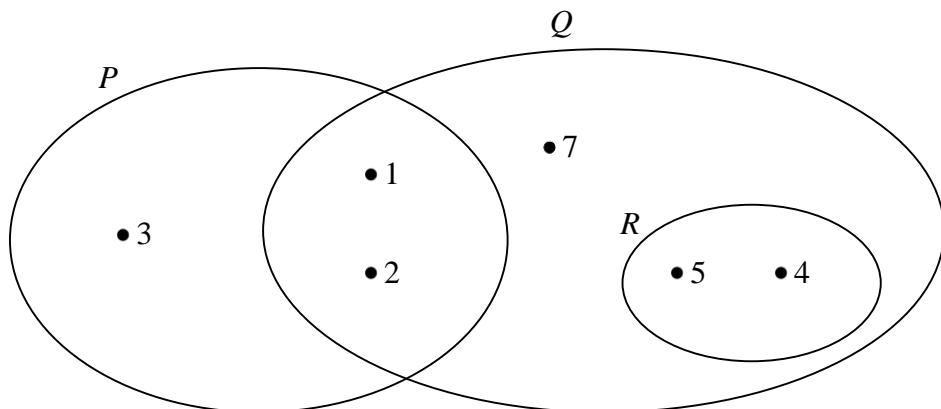


Diagram 15  
*Rajah 15*

If the universal set  $\xi = P \cup Q \cup R$ , then set  $(P \cap Q)' \cap R$  is  
*Jika set semesta  $\xi = P \cup Q \cup R$ , maka set  $(P \cap Q)' \cap R$  ialah*

- A** { 4, 5 }
- B** { 4, 5, 7 }
- C** { 3, 4, 5, 7 }
- D** { 1, 2, 3, 4, 5, }

[Lihat halaman sebelah  
**SULIT**

- 30** Diagram 16 is a Venn diagram showing the elements of the universal set,  $\xi$ , set  $K$  and set  $H$ .  
*Rajah 16 ialah gambar rajah Venn yang menunjukkan unsur-unsur set semesta,  $\xi$ , set  $K$  dan set  $H$ .*

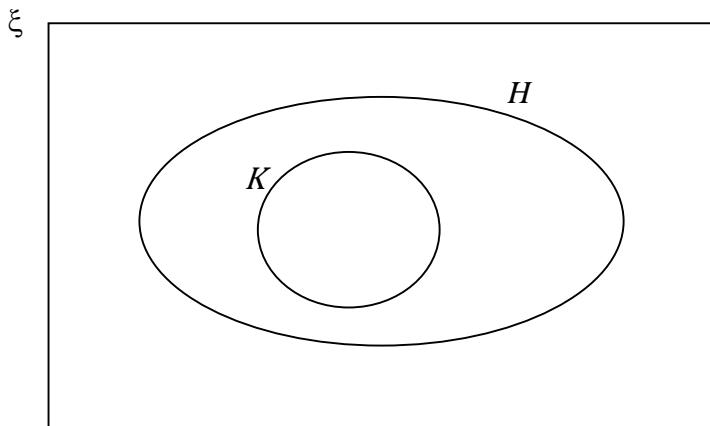


Diagram 16  
*Rajah 16*

State the relationship between  $H$ ,  $K$  and  $\xi$ .  
*Nyatakan hubungan antara  $H$ ,  $K$  dan  $\xi$ .*

- A**  $H \subset K \subset \xi$
  - B**  $K \subset H \subset \xi$
  - C**  $\xi \subset H \subset K$
  - D**  $\xi \subset K \subset H$
- 31** There are 30 yellow books and  $x$  red books in a bag.  
The probability that a red book is chosen at random from the bag is  $\frac{2}{5}$ .  
Find the value of  $x$ .
- Terdapat 30 buku kuning dan  $x$  buku merah di dalam sebuah beg.*  
*Kebarangkalian untuk mendapat sebuah buku merah daripada beg tersebut ialah  $\frac{2}{5}$ .*  
*Cari nilai  $x$ .*
- A** 12
  - B** 15
  - C** 18
  - D** 20

- 32** Determine the  $y$ -intercept of the straight line  $4x + 3y + 8 = 0$ .  
*Tentukan pintasan- $y$  bagi garis lurus  $4x + 3y + 8 = 0$ .*

**A**  $-\frac{8}{3}$

**B**  $-8$

**C**  $\frac{8}{3}$

**D**  $-3$

- 33** In Diagram 17,  $PQ$  is a straight line.  
*Dalam Rajah 17,  $PQ$  ialah garis lurus.*

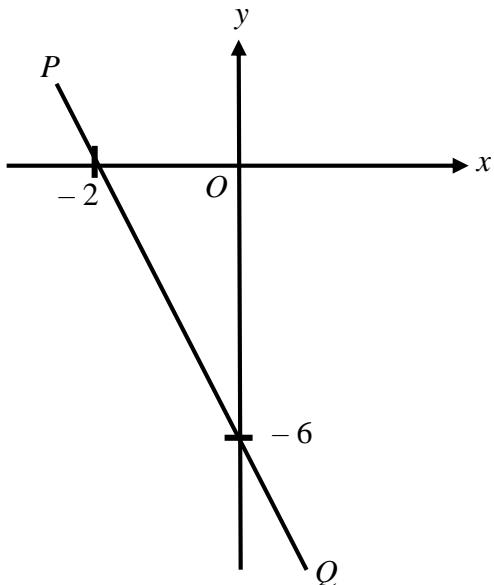


Diagram 17  
*Rajah 17*

Find the gradient of  $PQ$ .  
*Cari kecerunan  $PQ$ .*

**A**  $\frac{1}{3}$

**B**  $3$

**C**  $-3$

**D**  $-2$

- 34 In Diagram 18,  $ST$  is a straight line with gradient of 2.  
*Dalam Rajah 18,  $ST$  ialah garis lurus dengan kecerunan 2.*

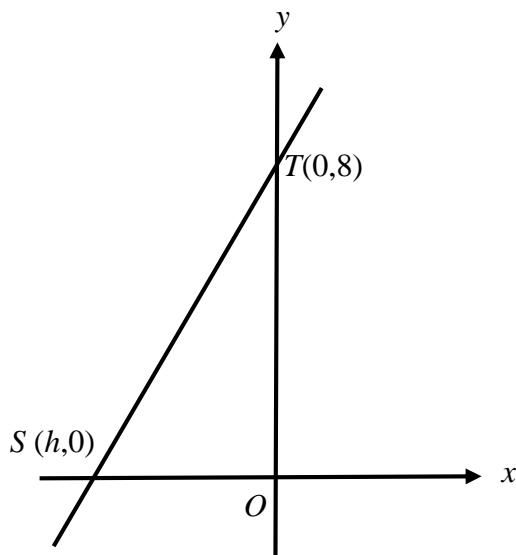


Diagram 18  
*Rajah 18*

Find the value of  $h$ .  
*Cari nilai  $h$ .*

- A  $-4$   
B  $4$   
C  $\frac{1}{4}$   
D  $-\frac{1}{4}$

[Lihat halaman sebelah  
**SULIT**

**35**

In a survey, it is found that  $\frac{9}{20}$  of students in SMK Serdang love to read comics.

Calculate the expected number of students who love to read comics in a sample of 1 600 students.

*Dalam satu soal selidik, didapati bahawa  $\frac{9}{20}$  daripada pelajar SMK Serdang gemar membaca komik.*

*Hitungkan bilangan pelajar yang dijangka gemar membaca komik dalam satu sampel seramai 1600 pelajar.*

- A** 36
- B** 72
- C** 360
- D** 720

**36** There are 50 members in a Mathematic Society and 30 of them are male. A further 30 female members join the club.

If a number is chosen at random from the society, find the probability of choosing a female.

*Terdapat seramai 50 ahli dalam satu Persatuan Matematik dan 30 daripada mereka ialah lelaki. 30 orang ahli perempuan menyertai persatuan itu.*

*Jika seorang ahli dipilih secara rawak daripada persatuan itu, cari kebarangkalian memilih seorang perempuan.*

- A**  $\frac{3}{8}$
- B**  $\frac{2}{5}$
- C**  $\frac{5}{8}$
- D**  $\frac{2}{3}$

[Lihat halaman sebelah

- 37** Given that  $p \propto \frac{q^2}{r}$  and  $p = 4$  when  $q = 4$  and  $r = 2$ , express  $p$  in terms of  $q$  and  $r$ .

Diberi  $p \propto \frac{q^2}{r}$  dan  $p = 4$  apabila  $q = 4$  dan  $r = 2$ , ungkapkan  $p$  dalam sebutan  $q$  dan  $r$ .

**A** 
$$p = 4 \frac{q^2}{r}$$

**B** 
$$p = 2 \frac{q^2}{r}$$

**C** 
$$p = \frac{q^2}{r}$$

**D** 
$$p = \frac{q^2}{2r}$$

- 38** Table 1 shows the values of the variables  $m$  and  $n$ .

Jadual 1 menunjukkan nilai-nilai pemboleh ubah  $m$  dan  $n$ .

$m$	$\frac{1}{2}$	$\frac{1}{8}$
$n$	4	$x$

Table 1  
Jadual 1

Given that  $m$  varies inversely as the square of  $n$ .

Find the value of  $x$ .

Diberi  $m$  berubah secara songsang dengan kuasa dua  $n$ .

Cari nilai  $x$ .

**A** 5

**B** 6

**C** 7

**D** 8

[Lihat halaman sebelah

**39**  $\begin{pmatrix} 3 & -2 \\ 1 & 3 \end{pmatrix} \begin{pmatrix} 4 \\ -2 \end{pmatrix} =$

**A**  $\begin{pmatrix} -16 \\ -2 \end{pmatrix}$

**B**  $\begin{pmatrix} 16 \\ -2 \end{pmatrix}$

**C**  $\begin{pmatrix} 8 \\ -2 \end{pmatrix}$

**D**  $\begin{pmatrix} 16 \\ 2 \end{pmatrix}$

**40**  $\begin{pmatrix} -2 & -8 \\ -5 & 3 \end{pmatrix} + H = \begin{pmatrix} 0 & 16 \\ 3 & 11 \end{pmatrix}$

Find matrix  $H$

*Cari matriks H*

**A**  $\begin{pmatrix} -2 & 8 \\ 7 & 8 \end{pmatrix}$

**B**  $\begin{pmatrix} 2 & 24 \\ 8 & 8 \end{pmatrix}$

**C**  $\begin{pmatrix} 2 & 24 \\ -2 & 8 \end{pmatrix}$

**D**  $\begin{pmatrix} -2 & 8 \\ -2 & 14 \end{pmatrix}$

**END OF QUESTION PAPER**  
**KERTAS PEPERIKSAAN TAMAT**

**INFORMATION FOR CANDIDATES**  
**MAKLUMAT UNTUK CALON**

1. This question paper consists of **40** questions.  
*Kertas soalan ini mengandungi **40** soalan.*
2. Answer **all** questions.  
*Jawab **semua** soalan.*
3. Answer each question by blackening the correct space on the objective answer sheet.  
*Jawab setiap soalan dengan menghitamkan ruangan yang betul pada kertas jawapan objektif.*
4. Blacken only **one** space for each question.  
*Hitamkan **satu** ruangan sahaja bagi setiap soalan.*
5. If you wish to change your answer, erase the blackened mark that you have done. Then blacken the space for the new answer.  
*Sekiranya anda hendak menukar jawapan, padamkan tanda yang telah dibuat. Kemudian hitamkan jawapan yang baharu.*
6. The diagram in the questions provided are not drawn to scale unless stated.  
*Rajah yang mengiringi soalan tidak dilukis megikut skala kecuali dinyatakan.*
7. A list of formulae is provided on page 2 to 4.  
*Satu senarai rumus disediakan di halaman 2 hingga 4.*
8. You may use a scientific calculator.  
*Anda dibenarkan menggunakan kalkulator saintifik.*